Принято Приложение

Педагогическим советом к приказу МБОУ «Алтайская НШ-ДС»

Протокол от 28.08.2015 № 1 от 28.08.2015 № 42

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования**

**в МБОУ «Алтайская НШ-ДС»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Алтайская НШ-ДС», реализующего общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования (далее – Учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Алтайская НШ-ДС» (далее - Учреждение).

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении – в очной форме; вне образовательного учреждения - в форме семейного образования, самообразования.

 Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.3. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Настоящие Положение принято с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения (протокол от 28.08.2015 № 1).

1.5. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие Федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители ( законные представители)несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения. учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения.

2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в разных формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Учреждения. В приказе Учреждения и в личной карте учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

2.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования , а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**3. Реализация общеобразовательных программ**

3.1.Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2.Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3.Учащиеся на ступенях начального общего образования , имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4.Учащиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.5.Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

3.6.Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

**4.Организация получения общего образования по очной форме обучения**

4.1.Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

4.2.Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в общеобразовательном учреждении.

4.3.Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.5.Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.6.Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в его Уставе.

4.7.Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

**5. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

5.1.Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

5.1. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

* пригласить преподавателя самостоятельно;
* обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
* обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.3.Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

5.4.Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

5.5.Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

5.6.Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

**6. Организация получения общего образования в форме самообразования**

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего образования с последующей промежуточной аттестацией.

6.2. Учащиеся Учреждения, осваивающие общеобразовательные программы начального общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию в этом же Учреждении.

6.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любом уровне общего образования, перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.

6.6. Учащиеся, указанные в пункте 6.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.