**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы светской этики» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** | Характеристика деятельностиучащегося | **Примечания** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 6.09 |  | Введение в предмет. | Знакомство с учебником «Основы светской этики». Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. |  |
| 2 | 13.09 |  | Россия–Родина моя. Природа и люди. | Вести учебный диалог: обсуждение проблемы, по чему мы страну называем Отечеством, почему гражданин государства должен знать культуру своей Родины. Составлять рисунок-схему понятий: «Материальный мир, духовный мир, культурные традиции». |  |
| 3 | 20.09 |  | Россия – Родина моя. История России. **НРК** Моя малая родина | Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре. Знакомство с картой Хакасии, её изучение. Обсуждение достопримечательностей главного города нашей малой родины Абакана и их значение для людей. |  |
| 4 | 27.09 |  | Этика и этикет.  | Читать и обсуждать текст «Что такое светская этика». Объяснять понятия: «Мораль», «Этика», «Религиозная этика, светская этика». С опорой на статью учебника уметь ответить на вопросы: Кто был основателем науки «Этика»? Что помогает понять свет кая этика? |  |
| 5 | 4.10 |  | Подарочный этикет. | Цветы – лучший подарок. Традиции дарения цветов. Этикет вручения букета. Выбор подарка, получение и дарение подарка. |  |
| 6 | 11.10 |  | Вежливость.  | Раскрыть понятия вежливость, уважение. Умение применять правила этикета в разговорной речи. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе, дома и на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей.  |  |
| 7 | 18.10 |  | Вежливые слова. | Проявление вежливости в прошлом и настоящем. Вежливые слова при расставании и встрече, после приема пищи, при обращении к взрослым. |  |
| 8 | 25.10 |  | Добро и зло. | Поддерживать учебный диалог (на основе высказанных предложений): «Что такое добро и что входит в понятие добро. Что такое зло и, какие наиболее распространенные его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зло?». Объяснять смысл пословиц «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно». Составить рассказ-рассуждение «Почему важно бороться со злом». |  |
| 9 | 8.11 |  | Проявление добра и зла. | Отражение добра и зла в русских народных сказках, песнях и былинах. Пословицы и поговорки о добре и зле. Пересказ текста учебника «Как менялись представления о добре и зле в ходе истории». Объяснять смысл выражений «добро пожаловать». «будьте добры», «до добра не доведёт», «в добрый час». |  |
| 10 | 15.11 |  | Дружба и порядочность. | Познакомить с истинным толкованием слова "дружба", "друг", "приятель", "товарищ". Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. |  |
| 11 | 22.11 |  | Учиться дружить. | Проявление дружелюбия в сказках и в жизни, произведениях детской литературы. Правила дружбы. Отношение в классном коллективе.  |  |
| 12 | 29.11 |  | Честность и искренность | Познакомить с понятиями «честь» и «достоинство». Справедливость. Моральные правила справедливого человека. Из истории традиций по выявлениючестности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово»,«честно исполнять свой долг», «житьпо совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, сокружающими.  |  |
| 13 | 6.12 |  | Гостевой этикет | Подготовка к визиту в гости. Прием гостей. Вежливость, внимательность. Умение поддержать разговор, участвовать в беседе. Уважительное отношение к взрослым, родителям.  |  |
| 14 | 13.12 |  | Гордость и гордыня | Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. Чувствособственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность искромность. Зазнайство и гордыня,зависть.  |  |
| 15 | 20.12 |  | Отечественная война 1812 года | Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения. |  |
| 16 | 27.12 |  | Повторение и обобщение | Повторить основное содержание первых 15 уроков. |  |
| 17 | 10.01 |  | Обычаи и обряды русского народа | Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации. |  |
| 18 | 17.01 |  | Царский этикет | Иметь представление о царском этикете. Праздничные блюда. Значение соли. Грановитая палата. |  |
| 19 | 24.01 |  | Терпение и труд | Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды. |  |
| 20 | 31.01 |  | Роль труда в жизни человека | Иметь представление о значение труда в жизни человека и общества. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника. Из истории становления и развития российского предпринимательства. Демидовы. |  |
| 21 | 7.02 |  | Семья | Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету. |  |
| 22 | 14.02 |  |  Этикет застолья | Обсуждение содержания притчи «Ладная семья». Поведение за столом. Этикет приема пищи. Уважение труда других людей.  |  |
| 23 | 21.02 |  | Семейные традиции | Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Уметь: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение. |  |
| 24 | 28.02 |  | Традиции годовщин супружества | Обсуждение значений названия свадеб: ситцевая и льняная, жестяная, фаянсовая, розовая, стальная, кружевная, серебряная, золотая. |  |
| 25 | 7.03 |  | Сердце матери | Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение. Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану. |  |
| 26 | 14.03 |  | Рассказы о наших мамах | Обсуждение образа матери в детской литературе, искусстве и кино. Подготовка к застолью. Правильная сервировка стола к празднику. |  |
| 27 | 21.03 |  | Правила твоей жизни | Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок. |  |
| 28 | 4.04 |  | Транспорт – помощник человека | Обобщение правил поведения уличного движения, правил пользования транспортом. Транспорт и безопасность пешехода. Дорожные знаки и их значения для водителей и пешеходов.  |  |
| 29 | 11.04 |  | Праздники народов России | Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести. Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность. |  |
| 30 | 18.04 |  | Русская Масленица | Значение семи дней Масленицы. Встреча. Заигрыш. Лакомства. Широкая Масленица. Штурм снежного городка. Проводы Масленицы. Прощеное воскресение. Велкикий пост, Чистый понедельник. |  |
| 31 | 25.04 |  | **НРК** Праздники хакасского народа | Иметь представление о праздниках Хакасского народа. Знакомство с особенностями некоторых праздников. |  |
| 32 | 16.05 |  | Защитники Отечества | Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия. |  |
| 33 | 23.05 |  | Маршал Жуков | Знакомство с биографией маршала: происхождение, детство, семья Жукова. Начало военной службы. Подвиг маршала в годы Великой Отечественной войны. Награды. |  |
| 34 | 30.05 |  | Повторение и обобщение. | Знать основное содержание учебника. Иметь представление о важнейших понятиях; Уметь: ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания. |  |